

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет образования и науки Волгоградской области**

**Администрация Серафимовичского муниципального района Волгоградской области**

**МКОУ Трясиновская СШ**

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Руководитель МО

Методист

Директор

\_\_\_\_\_  
Лукиянова Е.И.

\_\_\_\_\_  
Крупнова Е.А.

\_\_\_\_\_  
Марчукова Г.А.

Протокол №1

от «22» 08 2025 г.

Протокол №1

от «22» 08 2025 г.

Приказ №82

от «22» 08 2025 г.

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности «Все работы хороши»**

для 2-3 классов на 2025-2026 учебный год

Составитель: Лукьянова Е.И.

х.Трясиновский 2025

## **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Все работы хороши» на 2025- 2026 учебный год**

### **Классы 2,3**

Программа курса внеурочной деятельности «Все работы хороши» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования в соответствии с нормативными правовыми документами, составлена на основе авторской программы О.А.Аленкиной

Программа обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

**Направление** программы внеурочной деятельности: социальное.

**Актуальность** курса продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.

**Цель** программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи** программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

**Сроки реализации программы** - 1 год

Учебный курс предназначен для обучающихся 2,3 классов; рассчитана на 1 час в неделю/34 часа в год.

Программа включает планируемые результаты учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование

## Содержание

	Стр.
Планируемые результаты изучения учебного предмета	4
Содержание учебного предмета	5
Тематическое планирование	7

## **Планируемые результаты:**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по направлению « Все работы хороши» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **2. Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

## **Критерии успешности прохождения программы**

**Высокий уровень** – умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей.

**Средний уровень** – умение подготовить с помощью родителей развернутое описание профессии, но недостаточно точно определяет способности, которые необходимы для данной профессии. Ему нужна помощь в подборе заданий для проверки этих способностей.

**Низкий уровень** – умение подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии.

## **Содержание курса «Все работы хороши»**

### **1. Введение в мир профессий (5 часов)**

- Зачем человек трудится?
- Какие профессии ты знаешь?
- Мир интересных профессий
- Чем пахнут ремесла?
- Кем я хочу стать?

### **2. Знакомство с различными профессиями (22 часа)**

- Профессия – учитель
- Профессия – повар
- Профессия – продавец
- Профессия – ветеринар
- Профессия – водитель
- Профессия – продавец
- Профессия – ветеринар
- Профессия – водитель
- Профессия – лесник
- Профессия – пожарник
- Профессия – почтальон
- Профессия – строитель
- Профессия – швея

- Профессия – библиотекарь
- Профессия – парикмахер
- Профессия – хлебороб
- Профессия – врач
- Профессия – художник
- Профессия – рыбак
- Профессия – прачка
- Профессия – сапожник
- Профессия – садовник
- Профессия – доярка
- Профессия – модельер
- Повторяем то, что знаем

### **3. Все профессии важны (7 часов)**

- Что мы знаем, что умеем
- «Всем профессиям – почёт»
- «Всем профессиям – почёт»
- «Все профессии нужны, все профессии важны»
- «Все профессии нужны, все профессии важны»
- «Страна профессий»
- « Все работы хороши»

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	<p><b>Опыт коллективно-творческой деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности.</li> <li>▪ расширение кругозора о мире профессий,</li> <li>▪ заинтересованность в развитии своих способностей,</li> <li>▪ участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,</li> <li>▪ возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности,</li> <li>▪ способность добывать новую информацию из различных источников.</li> </ul>
1	Введение в мир профессий	5	
2	Знакомство с различными профессиями	22	
3	Все профессии важны	7	
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>	

## Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности «Все работы хороши» (34 часа) 2,3 классы

№ п/п	Дата	Раздел Тема занятия	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Введение в мир профессий (5 часов) 1 четверть (9 часов)</b>			
1		Зачем человек трудится?	Не задано
2		Какие профессии ты знаешь?	Не задано
3		Мир интересных профессий	Не задано
4		Чем пахнут ремесла?	Не задано
5		Кем я хочу стать?	Не задано
<b>Раздел 2. Знакомство с различными профессиями (22 часа)</b>			
6		Профессия - учитель	Не задано
7		Профессия - повар	Не задано
8		Профессия - продавец	Не задано
9		Профессия – ветеринар	
<b>2 четверть (8 часов)</b>			
10		Профессия - водитель	Не задано
11		Профессия – лесник	Не задано
12		Профессия – пожарник	Не задано
13		Профессия – почтальон	Не задано
14		Профессия – строитель	Не задано
15		Профессия – швея	Не задано
16		Профессия - библиотекарь	Не задано
17		Профессия – парикмахер	
<b>3 четверть (10 часов)</b>			
18		Маленькие фея. Как придумать аромат	Не задано
19		Маленькие фея. Как придумать аромат	Не задано
20		Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	Не задано

21	Кто украшает книжку	Не задано
22	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	Не задано
23	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	Не задано
24	Кто сочиняет музыку	Не задано
25	Композиторы - детям	Не задано
26	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	Не задано
27	Как стать писателем. Проба пера	
<b>Раздел 3. Все профессии важны 4 четверть (7 часов)</b>		
28	Как стать писателем. Проба пера	Не задано
29	Как рождаются стихи. Про поэтов.	Не задано
30	Поэты – детям	Не задано
31	Я хочу танцевать. Как стать танцором	Не задано
32	Кто придумывает танцы	Не задано
33	Что делает фотограф	Не задано
34	Итоговая работа	